

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Билингвальный детский сад №46» Кировского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №46»  
(протокол от 28 марта 2025г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №46»  
\_\_\_\_\_ Л.Р.Харисова

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Билингвальный детский сад №46» Кировского района г.Казани  
за 2024г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №46» Кировского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад №46»)
Руководитель	Харисова Лейля Раисовна
Адрес организации	420076, г.Казань, ул.Альфии Авзаловой. зд.9А
Телефон	(843) 590-03-97
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds46.kir@tatar.ru">ds46.kir@tatar.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	2021 год
Лицензия	от 01.02.2022 № 10825

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №46» (далее- Детский сад) расположено в новом жилом микрорайоне Салават Купере. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3789 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. «Елмай» - билингвальный детский сад, дошкольники изучают одновременно русский и татарский языки. Так же в основе концепции детского сада лежит идея развития социально-коммуникативного и речевого потенциала ребенка через познавательную деятельность.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 359 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционируют 14 групп. Из них:

- 2 младшие группы – 56 детей;
- 3 средних групп — 85 детей;
- 5 старших групп — 133 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группы — 78 детей.
- 1 компенсирующая группа для детей со сложными дефектами– 7 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.12.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	336	98%
Неполная с матерью	23	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	23%
Два ребенка	199	56%
Три ребенка и более	78	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	«Нескучное ИЗО»	групповая	3-7 лет	28	29	-	+
2.	«Тили-тили-тесто»	групповая	3-7 лет	27	44	-	+
3.	«Вокальная мастерская»	групповая	3-7 лет	24	30	-	+
4.	«ЕлмайРитм»	групповая	3-7 лет	27	30	-	+
5.	«Smile in english»	групповая	3-7 лет	21	15	-	+
6.	«Каратэ»	групповая	3-7 лет	36	34	-	+
7.	«Юные акробаты»	групповая	3-7 лет	28	23	-	+
8.	«Говорун»	групповая	3-5 лет	19	21	-	+
9.	«Умка»	групповая	3-7 лет	8	9	-	+

10.	«Будущий первоклассник»	групповая	5-7 лет	15	8	-	+
11.	«Линия танца»	групповая	3-7 лет	28	45	-	+
12.	Индивидуальное занятие с психологом	индивидуальная	3-7 лет	2	2	-	+
13.	Индивидуальное занятие с логопедом	индивидуальная	3-7 лет	4	3	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование реализуется с учетом приоритетных направлений МБДОУ «Детский сад №46», запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №46» (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг социально-коммуникативного развития

Уровень	Начало года	Конец года
Сформирован	54%	87%
В стадии формирования	39%	12%
Не сформирован	7%	1%

Мониторинг познавательного развития

Уровень	Начало года	Конец года
Сформирован	52%	84%
В стадии формирования	42%	14%
Не сформирован	6%	2%

Мониторинг речевого развития

Уровень	Начало года	Конец года
Сформирован	47%	76%
В стадии формирования	44%	19%
Не сформирован	9%	5%

Мониторинг художественно-эстетического развития

Уровень	Начало года	Конец года
Сформирован	56%	77%
В стадии формирования	40%	21%
Не сформирован	4%	2%

Мониторинг физического развития

Уровень	Начало года	Конец года
Сформирован	61%	83%
В стадии формирования	38%	16%
Не сформирован	2%	1%

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №46» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №46».

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №46» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

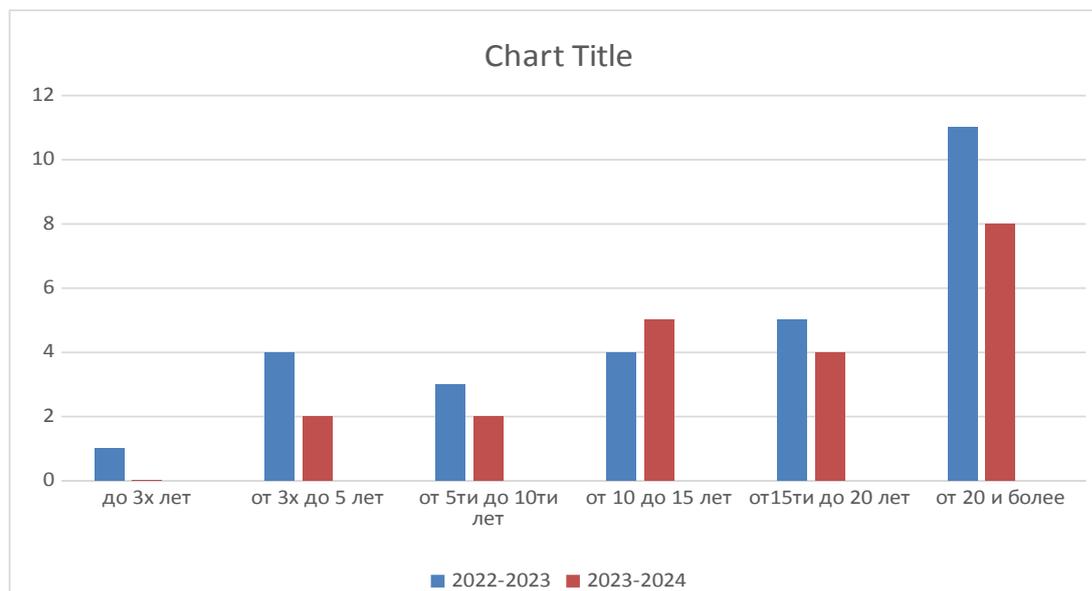
- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

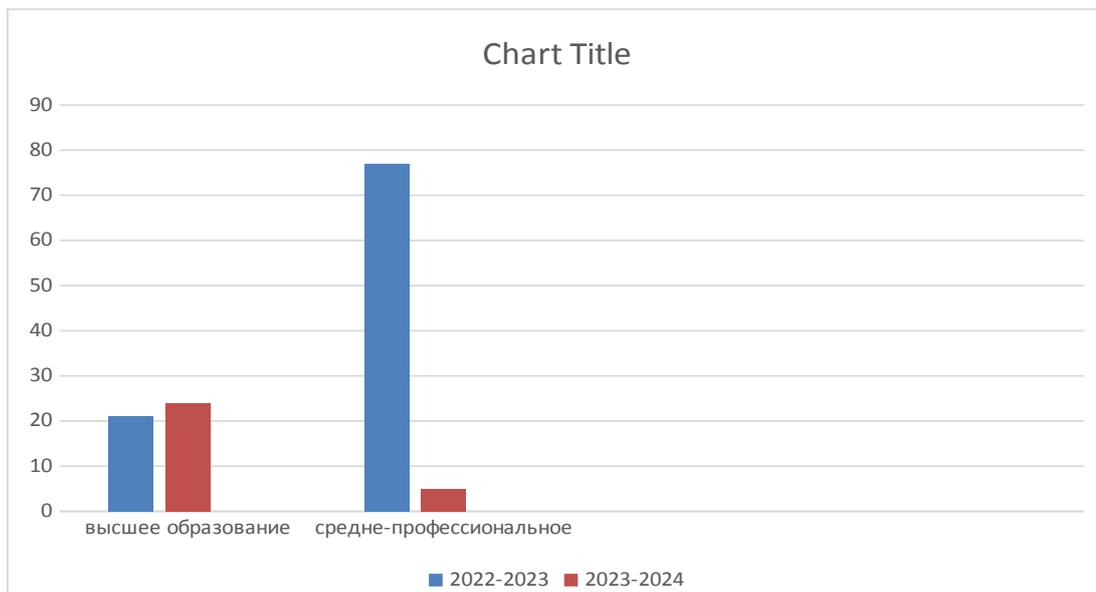
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов;
- высшую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образование педагогических работников:



В 2023-2024 году педагоги МБДОУ «Детский сад №46» приняли участие:

Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня:

№	Уровень мероприятия	Тема семинара	ФИО педагога	Дата
1	Районный	Формирование естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста в условиях цифровизации	Нагуманова С.М. Бариева Г.Ф. Габетдинова Р.З. Солоденко З.В. Шайхидинова Л.Ф. Атнагулова Л.Ю. Хабибуллина Р.Ф.	17.04.2024
2	Районный	Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетики детей дошкольного возраста	Маликова Т.В. Шайхиева Ч.Ф.	14.02.2024
3	Республиканский	Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФОП ДО	Шаяхметова З.Н. Бариева Г.Ф.	19.03.2024
4	Республиканский	Нравственно-патриотическое	Нагуманова С.М.	18.10.2023

		воспитание дошкольников в современном образовательном пространстве		
5	Районный	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе языкового образования в условиях внедрения ФОП	Шайхиева Ч.Ф. Бариева Г.Ф. Ахметова Э.И. Сафиуллина Р.К. Шаяхметова З.Н. Нагуманова С.М. Хабибуллина Р.Ф. Габетдинова Р.З. Зарипова М.Р. Мингалиева Р.З.	15.02.2024
6	Районный	Современные интерпретации игр-путешествий в организации познавательного развития дошкольников	Ахметова Э.И.	15.03.2024
7	Республиканский	Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности студента	Иванова Л.Н. Хазипова Г.Г. Ахметова Э.И.	16.04.2024
8	Районный	Профилактика эмоционального выгорания и профессионального истощения у педагогов ДОО	Ахметова Э.И.	26.04.2024
9	Республиканский	Организация языкового развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной среды ДОО	Сафиуллина Р.К. Ахметова Э.И.	06.02.2024

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№	ФИО	Достижение	Дата	Уровень
1	Флерова Л.И. Габетдинова Р.З. Зарипова М.Р. Козлова А.Р. Шайхиева Ч.Ф.	Грамота отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за III место в районном конкурсе «Навстречу друг к другу»	2023	районный
2	Шайхиева Ч.Ф.	Грамота отдела образования Управления	2023	районный

	Габетдинова Р.З. Козлова А.Р.	образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за номинацию в районном конкурсе «Лучшая интерактивная игра»		
3	Гаптрахманова Г.Р. Уточкина Э.В. Кошелева Э.В. Зиганшина Г.Г.	Грамота отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за номинацию в районном конкурсе «Книги своими руками»	2023	районный
4	Харисова Л.Р. Нагуманова С.М.	Диплом отдела образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани за II место в городском конкурсе «Видеовизитка образовательного учреждения»	2023	городской
5	Гаптрахманова Г.Р.	Диплом II степени МО и НРТ ИРО за республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации»	2022	республика
6	Харисова Л.Р. Ахметова Э.И.	Диплом Казанского Федерального университета за I место в конкурсе «Импульс достижений»	2023	федеральный
7	Нагуманова С.М.	Диплом I степени КФУ в конференции посвященной году педагога и наставника конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации»	2023	федеральный
8	Ахметова Э.И. Зиганшина Р.Р. Шайхиева Ч.Ф.	Диплом отдела образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани за II место в городском конкурсе «Академия цифровых технологий в ДОУ»	2023	городской
9	Солоденко З.В.	Грамота отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам занявшую I место в районном этапе конкурса «Учитель года – 2024», номинация «Воспитатель года»	2024	районный
10	Солоденко З.В.	Свидетельство участника зонального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024»	2024	республиканский
11	Ахметова Э.И. Атнагулова Л.Ю. Сафиуллина Р.К.	Диплом отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за I место в районном конкурсе «Профессии старой России»	2024	районный
12	Шаяхметова З.Н. Бариева Г.Ф.	Грамота отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за II место в районном конкурсе «Симфония мастерства»	2024	районный
13	Садыкова Э.А.	Диплом Казанского Федерального университета за I место в конкурсе «Импульс достижений»	2024	федеральный

14	Садыкова Э.А.	Диплом отдела образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани за II место в городском конкурсе «Фестиваль лучших инклюзивных практик»	2024	городской
----	---------------	--	------	-----------

Участие детей в профессиональных конкурсах:

№	ФИО	Достижение	Дата	Уровень
1	Низаметдинова Амели	Диплом отдела образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам лауреат в районном конкурсе «Звездный билет»	2023	районный
2	Воспитанники МБДОУ №46	Диплом отдела образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам победителям в районном этапе городского конкурса «Стань-звездой- 2023»	2023	районный
3	Бурганова Амиля	Диплом отдела образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за II место в районном конкурсе чтецов «Туган тел»	2023	районный
4	Гарипова Камиля Сибгатов Рамзиль	Диплом отдела образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за I и II место в районном конкурсе чтецов «Татар малае-2023», «Татар кызчыгы – 2023»	2023	районный
5	Творческий коллектив «Елмай»	Диплом Казанского Федерального Университета в региональном конкурсе «Здравствуй, детский театр» III место	2023	республиканский
6	Хабиров Азамат	Диплом отдела образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани призера в городском конкурсе «Успех каждого ребенка»	2023	городской
7	Ибрагимов Ильдар	Диплом отдела образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за I место в районном конкурсе чтецов «Юный журналист»	2023	районный
8	Детский творческий коллектив «Елмай»	Диплом отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам финалистов в районном конкурсе «Стань звездой – 2024»»	2024	районный
9	Детский творческий коллектив	Диплом отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по	2024	районный

	«Елмай»	Кировскому и Московскому районам за III место в районном конкурсе спортивных танцев		
10	Ахметханов Ранель	Диплом отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за I место в районном конкурсе «Поэтическая весна»	2024	районный
11	Сафиуллин Рамазан	Диплом отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за I место в районном конкурсе «Поэтическая весна»	2024	районный
12	Кулеева Ясмينا	Диплом отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за номинацию «Любовь к традициям» в районном конкурсе «Татар кызчыгы-2024»»	2024	районный
13	Гаранина Софья	Диплом отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за II место в районном конкурсе «Поэтическая весна»	2024	районный
14	Сафиуллин Рамазан Сабирзянова Ясмينا	Диплом отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за III место в районном конкурсе «Туган тел»	2024	районный

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 компьютера, 3 принтерами, проектором мультимедиа, 13 ноутбуков, интерактивная панель;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет воспитателя по обучению татарскому языку - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад №46» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течении года воспитанники активно участвовали в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	359
в режиме полного дня (8–12 часов)		359
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	359
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		359 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (4,3%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (66%)
с высшей		7 (24%)
первой		17 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (31%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БИЛИНГВАЛЬНЫЙ	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Харисова Лейля Раисовна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 45FAD4CE02E52E6430D2645C399CC0A 8	ПОДПИСАН 17.04.2025 10:11:01 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	